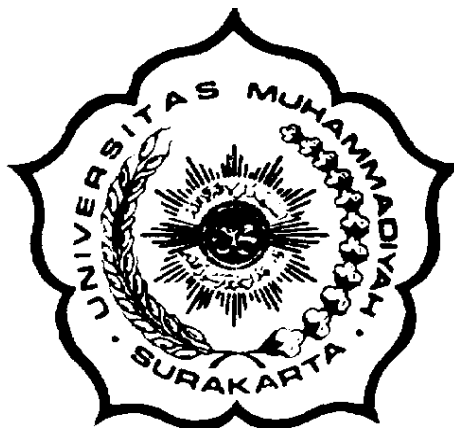


**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK A  
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 01 KALIWULUH  
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat Strata 1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh**

**UMIK DARNINGSIH**

**NIM. A. 520091026**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK A  
TAMAN KANAK-KANAK Pertiwi 01 Kaliwuluh  
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**


Disusun oleh :

**Umik Darningsih**  
**A520091026**

Disetujui Untuk Dipertahankan

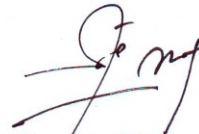
Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

**Pembimbing I**



**Drs. Haryono Yuwono, SE**  
Tanggal : 5- 2- 2013

**Pembimbing II**



**Sri Slamet, S.Pd, M.Hum**  
Tanggal, 5- 2- 2013

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
MELALUI METODE PROYEK PADA KELOMPOK A  
TAMAN KANAK-KANAK Pertiwi 01 Kaliwuluh  
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**UMIK DARNINGSIH**  
**A520091026**

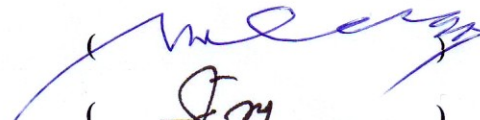

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji :**

1. **Drs. Haryono Yuwono, SE**
2. **Sri Slamet, S.Pd, M.Hum**
3. **Dra. Surtikanti, M.Pd**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **MOTTO**

1. Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula.
2. Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Februari 2013



Umik Darningsih  
A520091026

**ABSTRAK**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE**  
**PROYEK PADA KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK Pertiwi 01**  
**Kaliwuluh KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN**  
**PELAJARAN 2012/2013**

**UMIK DARNINGSIH**  
**A.520091026**

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1. Untuk mengetahui apakah melalui metode proyek dapat meningkatkan kemandirian anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, dan 2. Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan metode proyek sehingga dapat meningkatkan kemandirian anak Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 16 siswa.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara mendalam observasi partisipan, dokumentasi dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa Kemandirian anak-anak Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai atau memiliki nilai  $\geq 70$  dalam skala 100) ada 3 anak dari 16 anak (18,75 %), sedangkan yang belum tuntas ada 13 anak dari 16 anak (81,25 %). 2 Kemandirian anak-anak Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar pada siklus II menunjukkan bahwa Jumlah siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai atau memiliki nilai  $\geq 70$  dalam skala 100) ada 12 anak dari 16 anak (75 %), sedangkan yang belum tuntas ada 4 anak dari 16 anak (25 %); 3 Kemandirian anak-anak Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar pada siklus III menunjukkan bahwa jumlah siswa yang telah dinyatakan tuntas (memiliki aktifitas menunjukkan kemandirian memadai atau memiliki nilai  $\geq 70$  dalam skala 100) ada 16 anak dari 16 anak (100 %), sedangkan yang belum tuntas ada 0 anak dari 16 anak (0 %). Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui metode proyek dapat melatih serta meningkatkan kemandirian anak sejak dini di Taman Kanak-kanak Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *Meningkatkan, kemandirian Anak, Metode proyek*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP ums Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. Haryono Yuwono,SE Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
5. Sri Slamet, S.Pd M.Hum, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



6. Kepala TK Pertiwi 01 Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
7. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29

	D. Hipotesis Penelitian .....	30
BAB	III. METODE PENELITIAN .....	31
	A. <i>Setting</i> Penelitian .....	31
	B. Subyek Penelitian .....	32
	C. Prosedur Penelitian .....	32
	D. Sumber Data .....	34
	E. Teknik Pengumpulan data .....	35
	F. Instrumen Perolehan Data .....	37
	G. Indikator Kinerja .....	43
	H. Keabsahan Data .....	44
	I. Analisis Data.....	45
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	49
	B. Refleksi Awal .....	52
	C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	54
	D. Pembahasan .....	68
BAB	V. PENUTUP .....	72
	A. Kesimpulan .....	73
	B. Saran – saran .....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	79
Lampiran II Hasil Evaluasi Kemandirian Siswa .....	80
Lampiran III Lembar Pengamatan .....	96
Lampiran IV Rencana Bidang Pengembangan .....	99
Lampiran V Surat Pernyataan .....	104
Lampiran VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian .....	105
Lampiran VI Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	111